

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 46 комбинированного вида»  
(МАДОУ «Детский сад № 46»)**

683020, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Дальняя, д. 30, ИНН 41000018457, КПП 410101001,  
ОГРН 1024101018545, телефон/факс: (4152) 27-41-05 телефон: (4152)27-41-07,  
E-mail: [mdou-46@pkgo.ru](mailto:mdou-46@pkgo.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 46»  
(протокол от 24 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 46»  
\_\_\_\_\_ С.И. Парыгина

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 46 комбинированного вида»  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Лицензия	от 30.03.2016 г. № 2315 серия 41Л01 № 0000404
Наименование учреждения	Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида». Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 46».
Руководитель	Светлана Игоревна Парыгина
Место нахождения и юридический адрес учреждения	683020, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Дальняя, 30, тел/ф. 8 (4152) 27-41-05; 8 (4152) 27-41-07
Дата создания	1982 год
Телефон, факс	8 (415 2) 27-41-05; 8 (415 2) 27-41-07
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou-46@pkgo.ru">mdou-46@pkgo.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.kamds46.nubex.ru">www.kamds46.nubex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.
Учредительные документы	Постановление администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 31.01.2011 № 293 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 комбинированного вида» путем изменения типа

	<p>существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 комбинированного вида».</p> <p>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 комбинированного вида», утвержденный приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа № 05-01-05/27 от 27.11.2015 г.)</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.03.2016г. № 2315 серия 41Л01 № 0000404</p>
Цель деятельности	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предмет деятельности	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Информация о функционировании	В детском саду функционирует 11 возрастных групп: 7 групп имеют общеразвивающую направленность, 4 группы – комбинированную. Все группы однородны по возрастному составу детей.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида» введено в эксплуатацию в марте 1983 года. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 245 мест. Общая площадь здания 2846,7 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2245,3 м<sup>2</sup>. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: СОШ № 32, КГАУ СЗ «Камчатский специальный дом ветеранов».

Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников. На территории расположены 11 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеются хозяйственные зоны.

В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

## II. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 46».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета образовательной организации или иных органов образовательной организации;</li><li>▪ без доверенности действует от имени образовательной организации, в том числе, представляет ее интересы и совершает сделки от ее имени,</li><li>▪ утверждает:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, годовую бухгалтерскую отчетность,</li><li>▪ осуществляет подбор, прием на работу работников и распределение должностных обязанностей,</li><li>▪ несет ответственность за уровень квалификации работников, устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования,</li><li>▪ издает приказы по вопросам, относящимся к его компетенции, и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками образовательной организации,</li><li>▪ осуществляет иную деятельность, предусмотренную уставом учреждения.</li></ul></li></ul>
Наблюдательный совет	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ предложения учредителя или заведующего образовательной организацией о внесении изменений в устав образовательной организации;</li><li>▪ предложения учредителя или заведующего образовательной организацией о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств;</li><li>▪ предложения учредителя или заведующего</li></ul>

	<p>образовательной организацией о реорганизации образовательной организации или о её ликвидации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ предложения учредителя или заведующего образовательной организацией об изъятии имущества, закрепленного за образовательной организацией на праве оперативного управления;</li> <li>▪ проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;</li> <li>▪ по представлению заведующего образовательной организацией проекты отчетов о деятельности образовательной организации и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательной организации;</li> <li>▪ предложения заведующего образовательной организацией о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с настоящим уставом образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>▪ предложения заведующего образовательной организацией о совершении крупных сделок;</li> <li>▪ предложения заведующего образовательной организацией о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>▪ предложения заведующего образовательной организацией о выборе кредитных организаций, в которых образовательная организация может открыть банковские счета;</li> <li>▪ вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ принятия образовательных программ, плана работы учреждения на учебный год;</li> <li>▪ определения содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>▪ определения содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников;</li> <li>▪ рассмотрения вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;</li> <li>▪ подведение итогов деятельности учреждения за учебный год.</li> </ul>

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обсуждение и внесение учредителю предложений о внесении изменений в устав образовательной организации;</li> <li>▪ выдвижение кандидатов в наблюдательный совет;</li> <li>▪ рассмотрение представлений работников образовательной организации к награждению и (или) присвоению почетного звания;</li> <li>▪ обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации;</li> <li>▪ внесение предложений учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>▪ рассмотрение и обсуждение критериев в Положении о стимулировании труда работников;</li> <li>▪ рассмотрение и обсуждение вопросов работы с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 46».

В 2021 году в систему управления дошкольной организацией внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу детского сада во время дистанционного взаимодействия с другими организациями.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с некоторыми техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Возникла необходимость обучить административный персонал работе с ЭДО. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы МАДОУ «Детский сад № 46» за счет скорости доставки и подготовки документов.

По итогам 2021 года система управления МАДОУ «Детский сад № 46» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Таким образом, МАДОУ «Детский сад № 46» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 46»

организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

В 2021 году детский сад посещало 238 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из них: до 3-х лет – 34 детей; с 3-х до 7 лет – 204.

Количество и направленность групп	В 2021 году функционировало 11 возрастных групп: 7 групп - общеразвивающей направленности, 4 группы – комбинированной.
Наличие и комплектование групп согласно муниципальному заданию	11 групп: 1-я младшая группа (2-3 года) общеразвивающая – 2; 2 младшая группа (3-4 года) общеразвивающая – 2; Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающая – 1 Средняя группа (4-5 лет) комбинированной направленности – 1 Старшая группа (5-6 лет) комбинированной направленности – 2 Старшая группа (5-6 лет) общеразвивающая – 1 Подготовительная группа (6-7 лет) комбинированной направленности – 1 Подготовительная группа (6-7 лет) общеразвивающая – 1

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 46» определялось примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, и Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их) с включением парциальных программ по отдельным направлениям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.

Образовательная область «Познавательное развитие»;

- Князева О.Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000;

- Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010;

- Рыжова, Наталья Александровна Наш дом — природа. Программа по экологическому образованию дошкольников / Н. А. Рыжова. — М.: Линка-Пресс, 2017.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»;

Образовательная область «Художественное развитие»:

- И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».

Образовательная работа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ведётся по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ.

Планируя и осуществляя образовательную деятельность, педагогический коллектив опирался на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МАДОУ «Детский сад № 46» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 46» большего числа мероприятий спортивного характера на открытом воздухе с совместным участием детей и родителей. Предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Для определения стратегии воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	82%
Неполная	43	18%
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	32%
Два ребенка	118	50%
Три ребенка и более	44	18%

На основе проведенного анализа, коллектив детского сада в течение года строил взаимодействие с родителями в соответствии с положениями принципа сотрудничества, решая при этом приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
3. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
4. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
5. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду.

Для приобщения родителей воспитанников к образовательному процессу в детском саду проводились конкурсы и выставки совместных детско-родительских работ разной тематики, была организована проектная деятельность.

В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников образовательных отношений. Для обеспечения безопасности МАДОУ «Детский сад № 46» оборудовано специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных

ситуаций. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

В ДОО отработана система взаимодействия всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации.

Таким образом, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 46» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Образовательный процесс построен в соответствии с современными требованиями, содержание образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО и реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Введена в работу и реализуется программа воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ «Детский сад № 46» разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Педагогический процесс ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, и адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты индивидуального развития ребёнка (освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 46») для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения Программы.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 46» по образовательным областям по итогам 2021 года выглядят следующим образом:

Результаты развития воспитанников МАДОУ № 46 по образовательным областям (в %)

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
выше нормы	37	28	43	45	43
норма	34	40	37	34	34
ниже нормы	29	32	20	21	23

Результаты сформированности показателей, по сравнению с 2020 годом, не очень изменились и находятся примерно на том же уровне. Это связано с тем, что в 2021 году продолжалась пандемия COVID-19 и многие воспитанники вместе с родителями находились на лечении дома. Но всё же, итоги педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 46».

Диагностика уровня сформированности первоначальных учебных навыков и умений детей старшего дошкольного возраста показала, что:

высокий уровень первоначальных учебных навыков у 58% детей; средний уровень у 35%; низкий – 7% детей.

Для улучшения первоначальных учебных навыков рекомендовано:

- увеличить количество заданий развивающего характера при проведении мероприятий по всем образовательным областям;
- проводить индивидуальную работу по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Результаты обследования уровня школьной готовности, проведённого в подготовительных группах детского сада, показывают:

- высокая возрастная норма у 56% детей;
- стабильная середина – 38%;

- группа риска – 6%.

Детям, которые вошли в группу риска, для развития познавательной сферы рекомендованы дополнительные занятия перед школой.

Важным показателем результатов работы ДОО по-прежнему является здоровье детей.

В детском саду созданы все условия для полноценного проведения физкультурно-оздоровительной работы: имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием и бассейн для занятий плаванием. Во всех возрастных группах проводятся физкультминутки, динамические паузы, имеются уголки для организации самостоятельной двигательной активности детей. Осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывается специфика коррекционной работы с детьми с повышенным возбуждением или заторможенными реакциями.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 38 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 31 ребенок. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция всех компонентов речи и задержки психического развития.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 23 ребенка 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 46».

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Онлайн-конкурс «Портрет любимой мамочки»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Март 2021	8 чел.	Диплом 1 ст. – 3 участника Диплом 2 ст. – 5 участников
Онлайн-конкурс «Подарок к 8 марта»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Март 2021	1 чел.	Диплом 1 ст.

Конкурс фотографий для детей с ОВЗ «Шаг навстречу-2021»	Городской (Управление образования ПКГО)	Июль 2021	5 чел.	Победитель - 1 Участник - 3 Лауреат - 1
Конкурс чтецов «Этот город всем нам дорог»	Городской (Краевая детская библиотека)	Сентябрь 2021	3 чел.	Участник - 2 Победитель - 1
Региональный этап всероссийского конкурса «Вместе ярче»	Краевой (Министерство образования)	Октябрь 2021	2 чел.	Участник - 2
«Десятые малые Олимпийские игры»	Городской (Управление образования ПКГО)	Ноябрь 2021	7 чел.	Участник – 6 чел. Диплом 3 ст.- 1.чел.
Интеллектуальная викторина «Человек и Природа» (времена года»)	Международный НЦПО	Декабрь 2021	40 чел.	Диплом 1 ст.- 3 чел. Диплом 2 ст. – 4 чел. Диплом 3 ст. – 6 чел.

С целью выяснения степени удовлетворённости работой ДОО было проведено анкетирование родителей воспитанников. В анкетировании приняли участие 185 родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования показывают, что:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают, что у большинства воспитанников показатели развития сформированы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить

детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

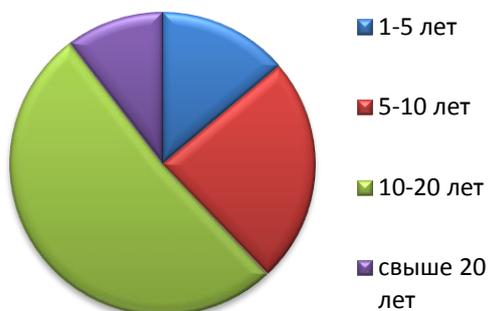
В МАДОУ «Детский сад № 46» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

## V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 46» имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного функционирования. По состоянию на 31.12.2021 года в образовательном процессе было занято 29 педагогов: из них - 21 воспитатель и 8 специалистов: 2 инструктора по физическому воспитанию, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог, 1 тьютор.

Образовательный уровень педагогических кадров	количество
Высшее	16 (55%)
Среднее специальное	13 (45%)

педагогический стаж кадров



Квалификационная категория педагогических кадров



3 педагога отмечены отраслевыми наградами:

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ 3 (10%)

Соотношение воспитанников и взрослых в МАДОУ «Детский сад № 46» составляет:

воспитанник/педагоги – 8/1;

воспитанник/все сотрудники - 4/1

В соответствии с графиком в течение учебного года аттестацию на соответствие должности прошло 5 педагогов; курсы повышения квалификации

– 6 педагогов. На 31.12.2021 г. 1 педагог проходит обучение в «КамГУ имени Витуса Беринга» по педагогическому направлению.

Из 29 педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 46» 28 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Срок окончания обучения – 2022 год.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс образовательных мультимедийных лонгридов для родительской аудитории «Учимся, читая»	Краевой (Кафедра ИКТ Камчатский ИРО)	Апрель 2021	Лазунина И.А.	Диплом 2 ст.
Конкурс брошюр «Мир без опасности»	Городской (МАУ РЦ)	Сентябрь 2021	Якубова Е. В.	Диплом 1-й ст.
Конкурс образовательных плакатов «Образовательный маршрут»	Краевой (Кафедра ИКТ камчатский ИРО)	Октябрь 2021	Якубова Е. В. Потапова Н. К	Диплом 1 ст. Участник
«X Малые Олимпийские игры»	Городской (Управление образования ПКГО)	Ноябрь 2021	Якимец С. В.	Благодарственное письмо
«XXII Международный конкурс научных, методических и творческих работ "Социализация, воспитание, образование»	Международный	Декабрь 2021	Якубова Е. В.	Диплом 2 ст.

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 46» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной

программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 46» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад № 46» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете имеется стационарный компьютер, мультимедийный проектор, цветной принтер.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 46» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 3 ноутбуками, 1 принтером и 1 МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 46» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1.

Имеется мини-музей «Русская изба», «Уголок родного края», театральная студия, костюмерная.

В плане провести и приобрести:

- текущий ремонт (музыкальный зал);
- асфальтирование дорожек и площадок на территории детского сада, находящихся в состоянии опасном для здоровья детей;
- обустройство прогулочных площадок в соответствии с требованиями безопасности;
- замена и установка песочниц в количестве 3 штук;
- приобретение и установка теневых навесов на прогулочных участках в количестве 3 штук;
- приобретение пароконвектомата на пищеблок.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в ДОО обеспечена необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса: во всех возрастных группах созданы условия для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все группы оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами.

Созданы условия для обогащения разнообразной деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной), для проведения организованной образовательной деятельности по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; условия, обеспечивающие безопасность детей, охрану жизни и здоровья, развитие их творческой активности и самостоятельности.

## Статистическая часть

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	252	238
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	252	238
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	214	204
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	252 /100%	238 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	252 /100%	238 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/11	38/16
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	37/15	38/16
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	37/15	38/16
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	37/15	38/16
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,9	12,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	18/62	16/55

	педагогических работников, имеющих высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/41	11/69
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/37	13/45
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/28	9/69
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/10	3/10
1.8.1	Высшая	человек/%	1/3	1/3
1.8.2	Первая	человек/%	3/10	2/7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/10	4/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/10	3/10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	2/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6	3/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100	28/96
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	17/60	30/96

	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,9	9,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	8,9	9,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да